

南投縣政府文化局

115 年 Books For Taiwan 免費外文書索取計畫

一、緣起

1999 年的 921 大地震重創了臺灣，震央的埔里傷害尤其劇烈，倒塌的房子、撕裂的道路、親人的傷亡，而重建的路，迢迢而漫長。旅居美國的鄉親關懷著故鄉，帶來物資捐款外，也想到如何長期做些有意義的計畫，來協助故鄉的學童。大部份的校舍在地震中都遭受嚴重的損壞，倒塌的圖書館，瓦礫中埋著來不及搶救的圖書，於是想到送書回台灣的計畫。初期，是由返國的鄉親，在行李中裝書回到機場，再送到學校，或者裝箱由美國寄回。2004 年起，開始由貨櫃海運。為了讓這項計畫更能制度化及長期持續，2012 年送書團體的領導人賴淑娟(Amy)小姐成立「Books For Taiwan(BFT)」，是由一群僑胞在美國所組成的團體，整合美國志工的力，從美國當地圖書館等單位收集到書況良好的二手圖書整理打包送回台灣，進行了有組織有制度的送書回臺灣計畫，捐贈對象也由南投縣埔里鎮擴及台灣各地的公共圖書館及學校。

2017 年，茆師父個人捐款，贊助 BFT 由美國送書回臺灣的運費。2018 年，得到 18 度 C 文化基金會贊助送書回臺灣的運費。圖書到港之後，再以貨運送到埔里，再由志工將書開箱分類整理，每本書均會貼上 18 度 C 文化基金會的貼紙，另因圖書在海上貨櫃一個月餘，均再加以消毒擦拭，再隨 18 度 C 巧克力車及鎮立圖書館的書車，到各國小送給索取的小朋友，另也分別寄送到登記需要圖書的學校或單位，BFT 與 18 度 C 文化基金會秉持著為台灣盡一份心力與回饋地方的善心義舉仍持續進行中。

二、目的

- (一)圖書館每年均會編列經費購書，惟受限經費有限、預算不足，未能有充足的購書經費；採購圖書也以國內出版中文圖書為主，英文圖書因售價較高，一般圖書館館藏中，英文圖書往往數量不多，該批圖書正好可以充實各校英文圖書館藏，學童可以隨時閱讀或親子共讀。
- (二)不僅作為學校圖書館的館藏外，也可以結合課內外英文閱讀活動，作為英語教育扎根之教材，希望能從小培養學生閱讀英文讀物的習慣，對於學生英文閱讀能力及知識的開展有所助益。

三、辦理單位

指導單位：南投縣政府

主辦單位：南投縣政府文化局、財團法人 18 度 C 文化基金會、
Books For Taiwan

協辦單位：南投縣名間鄉名間國民小學

四、辦理期程

- (一)申請時間：115 年 1 月 30 日(星期五)前完成線上申請。
 - (二)審核結果：另行通知。
 - (三)成果報告繳交時間：115 年 12 月 31 日(星期四)前，表格詳如附件。
- 本局得依實際情況調整前述作業時間。

五、實施方式

- (一)申請對象：南投縣各公立國中及國民小學
- (二)申請方式：115 年 1 月 30 日(星期五)前將附件申請表 e-mail 至本局圖書科之信箱：nthcc2221619401@gmail.com，信件主旨：申請 115 年 Books For Taiwan 免費外文書索取計畫-XX 國小，並請確認是否有收到「已收到貴校申請表」之信件回復，以完成申請。
- (三)取書地點：南投縣名間國小愛的書庫(暫定)
 - 1. 申請學校須**自行至名間國小載運書籍**。書籍送達名間國小後，再另行通知取書時間。名間國小窗口：吳惠君老師，049-2732024。
 - 2. 以**不挑書、隨機分配**為原則，並領取貼紙，領回書籍後**各校須自行將 Feeling18 贊助運費貼紙貼於書籍上**。115 年度提供乙套美國 BFT 布條、搖旗等物件與外文書一併簽收領回，請各校盡妥善保管之責。
 - 3. 請各校承辦老師加入外文書 Line 群組 (<https://line.me/ti/g/-d7wpEVqqu>)，領書後請各校立即拍照並於 Line 群組分享。
- (四)申請原則及核定數量：

請將所需數量填寫於申請表中，另各校欲索取之數量大於該批外文書數量，本局將依各校之學生總人數、申請時間之先後等進行數量分配。

六、成果報告

領取 115 年外文圖書乙批之申請學校請於 115 年 12 月 31 日(星期四)前將成果報告書電子檔逕寄本局圖書科電子信箱 (nthcc2221619401@gmail.com)；信封主旨請註明 **115 年 Books For Taiwan 免費外文書索取計畫成果報告書-XX 國小**。

七、目標效益

推動此項計畫自 111 年迄今 4 年已計 115 校申請，獲贈約 280 箱外文童書供學校老師教學閱讀之運用。

書有新舊，知識無新舊，一本書的價值在於是否有人閱讀它，進而從中得到知識及閱讀的樂趣。在美國，每年圖書館進行館藏下架的圖書，家庭整理的舊書，均可以再利用，尤其是圖文並茂的繪本書，深受小朋友的喜歡，且能加強外語能力，最初把書定位在兒童繪本，或適合青少年閱讀的讀物為主，這些書作為加強英語教育扎根的教材，對於學童英文閱讀能力的提升及知識的開展，都會有所助益。