

原住民族文化資產課程開發及議題融入計畫

教師走讀課程暨課程開發工作坊

一、計畫目的：

1. 每一場走讀均採取「一日部落踏訪」與「一日室內課程」相互呼應的方式進行。踏訪當日由部落耆老、文史工作者及族人親自帶領，讓教師得以透過第一手敘事與場域體驗，感受歷史事件如何在部落記憶、生活方式與文化實踐中被保存與再現。教師不僅看見歷史的痕跡，更能感受到族人對事件的詮釋與情感，這種「活的教材」是書本所難以取代的。室內課程則由學者專家補充宏觀脈絡，分享研究成果、歷史資料與相關爭議，協助教師將現場觀察連結至學術知識系統。同時，計畫執行團隊也邀請已發展在地課程的學校進行分享，讓教師看見實際案例，觸發課程設計的靈感，並思考如何將文化資產教育融入自身學科。
2. 一日走讀課程結束後，規劃半日的課程開發工作坊，要求教師將走讀經驗轉化為具體教案。透過分組討論與專業引導，教師們能夠將場域體驗與課堂需求結合，完成初步課程設計。走讀活動後計畫團隊將持續與參與教師保持聯繫，徵求願意公開授課的教師，並透過觀課與議課機制，進行課程修正與強化。這樣的安排不僅確保教案能真正落實於課堂，更讓課程在實踐中逐步完善，逐漸形成可供複製與推廣的課程模組。
3. 本案走讀課程的設計，突破了單純「參訪」或「體驗」的侷限，而是以「走讀—教案產出—課堂實踐—修正分享」的循環模式，建構起一套可延續的專業成長機制。它讓文化資產教育從場域經驗出發，經由教師專業的轉譯，最終回到課堂，成為能夠落地的課程資源，並為後續的課程常態化與制度化發展奠定基礎。

二、辦理機關

(一)指導單位：文化部文化資產局

(二)主辦單位：國家教育研究院

三、辦理時間及地點：

序號	事件	日期	地點（暫定）
1	南庄事件	115 年 04 月 17 日（五）—18 日（六）	麥克尼景觀莊園 magnni villa（苗栗縣）
2	七腳川、加禮宛事件	115 年 06 月 26 日（五）—27 日（六）	F Hotel 花蓮站前館（花蓮市）
3	大庄事件	115 年 08 月 21 日（五）—22 日（六）	客亭商旅(玉里鎮)
4	太魯閣事件	115 年 10 月 30 日（五）—31 日（六）	麗軒國際飯店（花蓮市）

四、參加對象：國小、國中、高中或區域內國教輔導團、學科中心成員、縣市原住民族教育資源中心，以及對文化資產教育議題關心之教師共計 15 人。

五、活動報名與相關資訊：

- （一）報名方式：採網路報名，第一場次自即日起至 115 年 4 月 6 日（星期一）下午 5 時止。
- （二）報名網址：<https://forms.gle/rbLJtirsLWMgA6417>
- （三）活動通知：為響應無紙化政策，各場次研習活動前 1 週內以 E-mail 寄送活動行前通

知。粉絲專頁：<https://reurl.cc/Rk01ex>



六、其他事項：

- （一）主辦單位保有最終修改、變更及取消本活動之權利。
- （二）若因故無法參與工作坊，請務必提前告知。
- （三）若有相關問題，請洽本案承辦人員：

1. 葉先生：02-7740-7118、聯絡信箱：anu0607@mail.naer.edu.tw
2. 吳小姐：02-7740-7117、聯絡信箱：yichiawu@mail.naer.edu.tw
3. 林小姐：02-7740-7394、聯絡信箱：iris.yzlin@mail.naer.edu.tw

教師走讀課程 暨課程開發工作坊

原住民族文化資產課程開發及議題融入計畫

南庄事件

04/17 ▶ 18 麥克尼景觀莊園 magnni villa
(353苗栗縣南庄鄉東村17鄰121號)

七腳川、加禮宛事件

06/26 ▶ 27 F HOTEL 花蓮站前館
(970花蓮縣花蓮市國盛二街203-1號)

大庄事件

08/21 ▶ 22 客享商旅
(981花蓮縣玉里鎮樂園街7號)

太魯閣事件

10/30 ▶ 31 麗軒國際飯店 Li-Shiuan International Hotel
(970花蓮縣花蓮市中美路99-1號)



線上報名

參加對象(共計15人):

區域內國教輔導團教師
學科中心成員

縣市原住民族教育資源中心教師
對文化資產教育議題關心的教師

主辦機關:  文化部文化資產局
Bureau of Cultural Heritage, Ministry of Culture

承辦單位:  國家教育研究院
National Academy for Educational Research