

115 年國中小素養導向之 AI 素養教學中心學校甄選計畫

壹、計畫依據

依教育部「115 年國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫」（下稱本計畫）辦理。

貳、計畫說明

人工智慧 (Artificial Intelligence, AI) 的突破性發展逐漸形塑工業革命後最全面的典範轉移。AI 和過往需要人為控制的科技工具不同，是具備主動權的代理人 (Agent)，能替代人類決策，它帶來的顛覆式創新與相應而生的人本議題，使教育者思考教育系統、學習本質、師生角色、與課室文化。本計畫為「精熟學習」逐步轉向「素養學習」的改變歷程提供教師專業發展渠道。

為提升教師運用生成式 AI 於設計與實踐問題解決教學的能力，並透過「中心學校」甄選、教學現場實踐、課程優化與社群發展，培養能適切運用 AI 於問題解決課程設計的國中小「種子教師」，推動「AI 素養教學實踐社群」，協助 AI 素養教育之實踐與擴散。

本計畫由「中心學校」形成的「AI 素養教學實踐社群」運作。每一所中心學校都有 3 位 (或 3 位以上) AI 素養教學「種子教師候選人」，作為「AI 素養教學實踐社群」的核心成員，其他對 AI 素養教育有興趣教師 (如國小低中年級教師) 亦可參與社群。

教師參與本計畫辦理「AI 素養教學教師工作坊」後，將成為「種子教師候選人」，參與經甄選計畫錄取中心學校成立校內或跨校「AI 素養教學實踐社群」，進行「AI 素養教學實踐」的課程設計共備、教學、觀議課與反思等教學實踐歷程，以落實 UNESCO 教師 AI 素養框架，共同探索素養導向的教學設計，發展學生應用 AI 來解決問題的能力。完成上述且經計畫團隊評選其教學實踐內容符合本計畫精神「種子教師候選人」，即為本計畫培育「AI 素養教學種子教師」。

本計畫規劃系列「教師工作坊」為教師提供以下教師專業素養，包含合作問題解決能力、生成式 AI 運用能力、結合問題解決和生成式 AI 來設計素養導向課程的能力。工作坊內容包含如何與 AI 協作解決問題、設計思考、素養導向課程設計、UNESCO AI 素養框架等，並將配合本計畫與教學現場需求，融入其他重點元素。所有工作坊的核心目標是培養具備批判性應用生成式 AI 於問題解決課程設計之「AI 素養教學種子教師」。

本計畫延續 114 年度「國小教育階段素養導向之 AI 素養教學前導計畫」，將以國小高年級和國中教師為主要種子教師招募對象。為進一步落實國中小校推動 AI 素養教學及應用 AI 於問題解決教學，本計畫將甄選「中心學校」，提供經費補助協助中心學校發展「AI 素養教學實踐社群」，並支援 AI 素養教學「種子教師候選人」進行 AI 素養教育實踐與擴散。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立中央大學-國中小素養導向之 AI 素養教學推動計畫團隊 (下稱計畫團隊)

肆、補助對象

- 一、全國公私立國中小，皆可以校為單位提出「中心學校」申請。
- 二、「中心學校」須成立至少 3(含)人以上「AI 素養教學實踐社群」，且至少須有 3 位國小高年級以上教師全程參與本計畫辦理「AI 素養種子教師工作坊」，成為「種子教師

候選人」，始符合「中心學校」申請門檻。

三、「中心學校」可由同一學制之跨校組成，以「種子教師候選人」最多之學校為「中心學校」，其餘為「夥伴學校」。

四、「AI 素養教學實踐社群」的核心成員為成為「種子教師候選人」之國小高年級以上教師，必須參與 AI 素養教學實踐。國小低中年級教師亦可參與「AI 素養教學實踐社群」，但不需參與 AI 素養教學實踐。

伍、計畫期程：自甄選結果公告日起至 115 年 12 月 31 日止。

陸、甄選校數：預計 5 所。

柒、工作內容

一、成立「AI 素養教學實踐社群」：「中心學校」與「夥伴學校」(若有)共同成立教師社群，以 3 名以上國小高年級以上之「種子教師候選人」為核心成員，可跨校合作。

二、「AI 素養教學實踐社群」共備：辦理至少 2 場教師社群共備會議，共同分享素養導向 AI 素養教學具體實踐作法。

三、教學實踐與應用：「種子教師候選人」共備，設計至少一個 5 年級到 9 年級(國小高年級或國中課程)完整單元之 AI 素養教學教案，並由「種子教師候選人」於 115 學年度第 1 學期進行教學活動，辦理校內公開觀議課。

四、參與本計畫團隊辦理輔導座談/會議：參與本計畫團隊辦理座談/會議至少 2 場次，以利本計畫團隊瞭解執行現況與困難，提供建議與協助。

五、參加本計畫團隊辦理研討會/期末成果發表：中心學校需參與本計畫「AI 素養教學研討會」以及教學成果海報發表，並可優先推派學生參加「AI 問題解決競賽活動」。

六、辦理校內(或校外)推廣研習：由「種子教師候選人」擔任講師辦理校內(或校外)「教學實踐分享」或「課程設計工作坊」等推廣研習活動，研習時間長度須為 3-6 小時。

AI 素養教學「中心學校」工作項目說明

項次	工作內容	年度目標	成果繳交資料
1	成立「AI 素養教學實踐社群」		社群教師名單
2	教師社群共備會議	2 場次	會議記錄(含內容簡述、照片與簽到表)
3	種子教師候選人教學實踐	至少 1 份	(1)AI 素養教學教案(至少由一位種子教師候選人選定一個單元主題進行教案設計、共備與教學) (2)教學與社群成員觀議課紀錄 (3)教學後調整修改之教案 (4)種子教師候選人之教學實踐反思
4	參與輔導座談/會議	2 場次	配合本計畫期程報名參加

5	參與期末成果發表	配合辦理	配合本計畫期程報名參加
6	校內/外「教學實踐分享」或「課程設計工作坊」活動	3-6 小時	由中心學校種子教師候選人（或與外聘專家協同）擔任講師，辦理「教學實踐分享」或「課程設計工作坊」等活動。需提供研習辦理紀錄（含內容簡述、照片與簽到表）

捌、經費補助基準

一、本計畫提供每一所中心學校「AI 素養教學實踐社群」活動補助經費，上限 8 萬元，經費可支應講師鐘點費、出席費、膳食費、交通費及雜支，由本計畫項下之業務費科目支應。

二、經費請撥與結報

（一）請撥

1. 甄選結果公告後，各校檢附領據與簽署完成合作協議書送本計畫完成簽訂。自核定公文之日起，逾期一個月未送請款者，視同放棄。
2. 合作協議書簽訂完成後由本計畫辦理115年度款項撥款。

（二）結報

1. 115年12月底前完成經費結報，結餘款及未執行經費應繳回本計畫，並檢附原始憑證、支出明細表及收支結算表併公文函報本計畫辦理結案事宜。
2. 如因故申請撤銷者，最遲應於核定後2個月內備文向本計畫說明，並繳回全部補助款項。

玖、獎勵方式

計畫團隊及中心學校依校內教職員使用與協助推廣情況，推薦有功人員名單，得報請教育部給予敘獎。

壹拾、申請作業與審查重點

一、甄選說明會

- （一）第一場：115年3月2日(星期一)中午12:30-13:00。
- （二）第二場：115年3月9日(星期一)中午12:30-13:00。
- （三）視訊連結：<https://meet.google.com/koq-rqvz-trq>。

二、「AI 素養種子教師工作坊」研習

- （一）報名時間：115年3月6日至3月15日。
- （二）欲申請中心學校之學校，需以校為單位，推薦至少3名教師（可含其他合作學校教師1名）組成教師社群團隊，一起參與同一梯次「AI 素養種子教師工作坊」研習，教師社群團隊成員需全程參加，方能取得種子教師候選人資格。
 1. 「AI 素養種子教師工作坊」研習日期：第一梯次3月21至22日；第二梯次3月28至29日，每梯次至多接受10組教師社群團隊報名，依報名順序錄取，若該梯次額滿，則由本計畫另行安排。
 2. 報名連結 <https://forms.gle/qFuLdF8s4idzyTKA9>。



三、繳交申請表資料

- (一) 「115年國中小素養導向之AI素養教學中心學校申請表」(如附件)。
- (二) 中心學校申請文件，自4月1日至4月15日中午12時為止，以校為單位提出申請，並將申請表校內核章後掃描完整文件，email至 ailiteracy2024@gmail.com，信件主旨「000學校_115年國中小素養導向之AI素養教學中心學校申請」，逾期不予受理。

四、審查重點

- (一) 教師團隊參與「AI素養種子教師工作坊」之實質表現(30%)。
- (二) 中心學校「AI素養教學實踐社群」規劃(40%)。
- (三) 推廣研習辦理規劃(10%)。
- (四) 其他加分事項(20%)。

五、甄選結果通知：預計於4月30日通知甄選結果。

壹拾壹、其他注意事項

- (一) 計畫執行期間，中心學校應依計畫要求提供階段工作進度及成果資料；並得視實際需要辦理相關會議，檢視計畫執行成效，實施學校須配合參加，依計畫建議事項研擬檢討改善措施，並於規定時間內改進。
- (二) 計畫相關成果不得侵害他人之智慧財產權及其他權利，如有涉及使用智慧財產權之糾紛或任何權利之侵害時，悉由實施學校及執行人員自行負責法律責任。
- (三) 參與本計畫執行實施學校均同意並遵守規定提交資料以創用CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享」標示授權。
- (四) 基於計畫成果公開及教育資源開放，實施學校須繳交分享課程教案、教材等資料予本計畫；相關教學活動應同意開放供全國公立國中小觀摩。
- (五) 其他未盡事宜，依計畫相關函文或公告辦理，本計畫保有變更執行項目及終止計畫之權利，並保留最終解釋權。

壹拾貳、聯絡資訊

- 一、承辦單位：國立中央大學(115年國中小素養導向之AI素養教學推動計畫團隊)。
- 二、聯絡方式：莊麗葉專任助理、電話(03)4227151分機35454、電子郵件信箱 ailiteracy2024@gmail.com。

115 年國中小素養導向之 AI 素養教學中心學校申請表

申請學校基本資料			
申請學校(全名)		所屬縣市	
全校總班級數與 全校學生人數	全校總共 _____ 班，全校學生約計 _____ 人		
申請人(簽章)		校長(簽章)	
(申請人) 種子教師候選人 1 姓名與職稱		主要教授科目 與年級	
		Email	
		連絡電話	
		已參加「AI 素養種子教師 工作坊」	<input type="checkbox"/> 是，已參加場次 _____ <input type="checkbox"/> 否
種子教師候選人 2 姓名與職稱		主要教授科目 與年級	
		服務學校	<input type="checkbox"/> 同申請學校 <input type="checkbox"/> 為跨校合作夥伴學校： _____
		Email	
		連絡電話	
		已參加「AI 素養種子教師 工作坊」	<input type="checkbox"/> 是，已參加場次 _____ <input type="checkbox"/> 否
種子教師候選人 3 姓名與職稱		主要教授科目 與年級	
		服務學校	<input type="checkbox"/> 同申請學校 <input type="checkbox"/> 為跨校合作夥伴學校： _____
		Email	
		連絡電話	
		已參加「AI 素養種子教師 工作坊」	<input type="checkbox"/> 是，已參加場次 _____ <input type="checkbox"/> 否

如超過 3 人請自行加列	主要教授科目 與年級	
	服務學校	<input type="checkbox"/> 同申請學校 <input type="checkbox"/> 為跨校合作夥伴學校： _____
	Email	
	連絡電話	
	已參加「AI 素養種子教師 工作坊」	<input type="checkbox"/> 是，已參加場次 _____ <input type="checkbox"/> 否

教師社群實施情形與規劃

評分項目	預估成效及說明	評分與回饋 (計畫團隊 填寫)
教師團隊參與 「AI 素養種子教 師工作坊」之實 質表現 (30%)	請列出下列資訊： (一)114 年度曾參與本計畫團隊辦理工作坊之教師名單與其教學實踐簡述 (含教師姓名、參與之工作坊、教學實踐說明) (二)115 年度已完成「AI 素養種子教師工作坊」培訓之種子教師候選人姓名、主要教授科目與年級	
中心學校「AI 素 養教學實踐社 群」規劃 (40%)	請依照本甄選計畫之說明，說明 115 年度教師社群運作與教學實踐規劃。	

<p>推廣研習辦理規劃 (10%)</p>	<p>請說明預期 115 年推廣研習辦理之目標、規劃場次、時間，講師、預期參與教師資格、人數等相關事項。</p>	
<p>其他加分事項， 可複選(20%)</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或協助辦理本計畫團隊初階工作坊</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或協助辦理本計畫團隊進階工作坊</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或協助辦理本計畫團隊種子教師社群工作坊</p> <p><input type="checkbox"/>曾參與或協助辦理教學成果發表或教案發表</p> <p><input type="checkbox"/>其他</p>	<p>請說明及提供中心學校與教師社群運作、教學實踐、教師 AI 素養增能等相關佐證資料。</p>	