

教育部補助國立政治大學辦理 115年度戶外教育增能學分班招生簡章

一、依據：

(一) 民國 115 年 1 月 29 日臺教師(三)字第 1142603696A 號令「教育部補助高級中等以下學校教師在職進修作業要點」辦理。

(二) 依教育部 115 年 1 月 20 日臺教師(三)字第 1152600187 號函之會議紀錄辦理。

二、補助之主管教育行政機關：教育部

三、承辦單位：國立政治大學教育學院教師研習中心

四、開設班別：戶外教育增能學分班

五、上課時間：115 年 7 月 15 日～7 月 22 日，週一至週五 09:10～17:00。

六、上課地點：台北市文山區指南路二段 64 號 國立政治大學校本部。(停車及防疫相關措施依照本校駐警隊規定辦理)

七、招生人數：1 班 45 人。(報名人數達 25 人開班)

八、學分數(或研習時數)：2 學分

九、招生對象：

(一) 招生對象：

1. 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
2. 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
3. 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。
4. 錄取順序：

第一順位：具合格教師證書之高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。

第二順位：具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。

第三順位：高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

十、報名與錄取方式：

(一) 報名方式：即日起至 115 年 07 月 03 日止（以郵戳為憑），額滿為止。掛號寄出下列報名資料：（請依序裝訂，未依公告檢齊相關資料、逾期及資格不符恕不受理，報名資料概不退還。）

➤ 報名資料

1. 請於 6/22 13:00 前至本中心網站之網路報名頁面 <https://reurl.cc/bdNnGr>(已更換連結)線上報名後列印、簽名
2. 高級中等以下學校及幼稚園合格教師證明影本 1 份
3. 在職證明正本
4. 最近三個月一寸大頭照 1 張
5. 身分證正、反面影本各 1 份
6. 最高學歷影本 1 份
7. 暑期住宿申請（請打勾後簽名，未申請住宿者免附）

(二) 錄取公告：本校教師研習中心將於 115 年 7 月上旬於本校教師研習中心網站公告錄取名單（亦可於教師在職進修網查詢），並 E-mail 通知錄取學員上課相關事宜。

十一、學費說明：報名費、學費用完全補助，含講義（但不含書籍費、停車費、無線網路、圖書借閱等服務）

十二、暑期住宿：請於 115 年 6 月 22 日 13:00 於報名表住宿欄位勾選後印出簽名，併同報名資料寄回，錄取學員住宿費用於公告錄取名單後，將收到 E-mail 繳費通知，請於繳費截止日前繳交，相關規定將依本校住宿辦法辦理。因床位有限，將按照報名順序進行辦理。

十三、停車證申請：校內停車證由中心代為申請，若學員有停車需求，請於 6/22（一）13:00 前，填寫表單：<https://reurl.cc/mpkGRY>(已更換)（校內相關規定可參考：[停車管理辦法](#)）。中心代為申請後，將寄送繳費單至學員報名留存之電子信箱，請學員於繳費期限前自行完成繳費。按駐警隊規定，既經繳費，無論天災或停課，概不退費。

十四、課程特色

(一) 理論基礎扎根

介紹戶外教育歷史沿革、體驗教育、探索教育、建構主義與經驗學習理論，奠定專業基礎。

(二) 素養導向課程設計

透過問題導向學習（PBL）、任務型學習單與創意評量設計，發展可實施之戶外課程。

(三) 戶外教育風險管理實務

學習活動前、中、後安全管理流程與實例分析，強化實務操作能力。

(四) 戶外探索與環境教育實作

實際走訪戶外場域，進行環境觀察、資源盤點與課程規劃演練。

(五) 引導與反思技術培養

學習如何將戶外體驗轉化為深度學習，結合反思對話與美感創作教學。

(六) 掌握戶外教育未來趨勢

分析最新教育發展方向與案例，提升課程創新與永續發展能力。

十五、開設課程：開班形式預設為實體課程為主，如因疫情等因素則配合政府規定改以線上課程辦理。

主軸	上課日期	上課時間	時數	115年主題	課程簡介	授課教師/助教
戶外教育理論與課程設計概述	7/15	9:00-16:30	6	1. 戶外教育的歷史沿革與理論基礎 2. 戶外教育的觀念分析與基本概述	分享議題： 1. 對戶外教育定義與臺灣的戶外教育發展脈絡的認知分析。 2. 戶外教育的相關理論-體驗教育、探索教育、建構主義、經驗塔理論等，藉由理論規劃課程和設計教學 3. 戶外教育基本課程與案例分析-包含主題課程、系列課程和融入課程 4. 食農教育：戶外小田園實務課程設計與實作	林進山
	7/16	13:00-17:00	4	戶外教育安全與風險管理	1. 在各種戶外環境上有什麼特別需要注意的風險？ 2. 戶外教育活動課程前的風險評估、活動中的安全須知和應注意事項、活動後的處理事項。 3. 戶外教育活動應注意事項的實例分析、實作討論、分享經驗。	林進山

主軸	上課日期	上課時間	時數	115年主題	課程簡介	授課教師/助教
	7/17	08:00-17:00	8	戶外教育探索的體驗教育活動	<p>2022年通過《食農教育法》，為推動全民食農教育，各級學校實施食農教育工作，並因應都市環境、校園區域發展「都市農耕技術」。本課程將偕同桃園區農業改良場研究人員介紹：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 食農教育內涵與法規介紹 2. 都市農耕技術介紹 3. 都市農耕技術導入案例 <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實際走訪平溪郊區戶外環境教育探索與踏查。 2. 認識周遭戶外資源，評估身邊的教育資源，規劃戶外活動課程設計。 3. 探討規劃戶外教育課程的溝通要點 4. 戶外體驗課程內容的風險評估、解決問題方案、反思對話。 	林進山

主軸	上課日期	上課時間	時數	115年主題	課程簡介	授課教師/助教
	7/20	09:00-16:30	6	戶外教育的課程設計、教學技巧與創意評量	1. 如何設計一個「有素養」的戶外教育方案？ ✓ 問題導向設計（PBL 概念） ✓ 任務型學習單設計 ✓ 觀察紀錄技巧 2. 評量怎麼做？ ✓ 學習歷程檔案 ✓ 小組發表 Rubric 設計 ✓ 自評與互評機制 3. 現場分組實作 ✓ 各科設計一個可實施的戶外任務 現場共備修正與分享	簡妙娟
	7/21	9:00-16:30	6	戶外教育引導與反思技術之實作	1. 如何設計一堂另類戶外教育課程，將反思引導應用其中 2. 如何將戶外體驗活動，轉化成藝術創作的美感教學經驗	黃清淵
	7/22	09:00-16:30	6	戶外教育未來趨勢之資源應用與實務案例分析	1、世界各國戶外教育先驅與概況分析 2、我國教育部推動戶外教育政策與跨部會資源整合 3、戶外教育宣言與發展歷程之利害關係 4、大陸5A級景區與研學基地合作發展 5、特色邁向卓越-學校實施戶外教育與素養課程相關教學方案 6、從漁光到深坑國小之遊學實務案例分享	郭雄軍

十六、授課師資：

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
1.	林進山	國立政治大學教育系副教授兼教師研習中心主任	<p>學歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國立臺北教育大學教育經營與管理研究所博士 <p>經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 112-115學年臺北市校園營造召集人 ● 國家教育研究院校長培訓班講座 ● 澳門大學校長培訓班講座 ● 曾任台師大幼兒園園長培訓班講座、台北市政府教育局幼兒園園長培訓班講座 <p>駐訪英國夏山學校((summerhill school))推動開放教育與戶外教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 曾任平溪國小校長、國北教大附小校長/園長、政大實小校長/園長帶領二所國立附小榮獲台北市優質學校11面獎牌 ● 國科會奈米科技K-12子計畫主持人 ● 教育部國民教育法修正草案重整研究計畫協同主持人 ● 114-116年政大USR_Hub三年計畫-食農教育專業推廣人員培訓暨學校協作計畫主持人 ● 114-116年教育部大學社會責任實踐計畫-「韌性山村・永續翡翠」協同主持人 <p>現職</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國立政治大學教育學院副教授兼教研中心主任 ● 國立政治大學教育學院副教授兼社區諮商發展中心主任 ● 臺北市教育局優質學校校園營造召集人 ● 中華民國學校建築學會理事 ● 財團法人台西文教基金會董事 ● 佛光山星雲教育基金會三好校園審查委員 ● 社團法人111教育發展協進會審查委員 	戶外探索、食農教育、課程發展與設計、教育行政、適性教育、校務經營、行政管理與創收、教學原理、班級經營、學校輔導
2.	郭雄軍	東南科技大學休閒管理系助理教授	<p>學歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 國立體育大學休閒經營管理碩士 ● 國立臺北教育大學教育經營與管理研究所博士 <p>經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 前新北漁光、屈尺、雲海和深坑國小 	戶外教育、課程發展與設計、學校經營與管理、

序號	教師	現 職	主要學經歷	專 長
			退休校長 ● 東南科大、世新大學、集美大學、華東師大兼任助理教授 ● 教育部國教署戶外教育推動委員分組召集人 ● 交通部觀光署觀光遊樂業督考委員 ● 農業部林業保育署森林遊樂區督考委員 ● 教育部青年署青年壯遊評審輔導委員	
3.	簡妙娟	樂善國小校長	學歷 ● 國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士 經歷 ● 現任桃園市樂善國小校長 ● 桃園市各處室主任 ● 桃園市教育局綜合活動學習領域輔導員	教育研究發展、探索體驗學習、學校經營與管理
4.	黃清淵	桃園市聘任督學	學歷 ● 輔仁大學音樂研究所音樂學碩士 經歷 ● 桃園市國民教育輔導團藝術領域分團顧問 ● 桃園市國教輔導團藝術與人文領域的召集人 ● 曾任桃園市大業國民小學校長 ● 曾任桃園市山頂國民小學校長 ● 曾任桃園市莊敬國小校長 ● 曾任桃園市笨港國小教導主任、西門國小教務主任、輔導主任、總務主任 ● 現任國北教大校友會桃園分會理事長	音樂美學、音樂學、學校經營與管理、情緒教育(SEL)、美感教育

十七、 其他：

- (一) 錄取學員入學、繳費、退費、註冊、選課、成績考查、缺曠課、休復學、退學、開除資格及結業等事項，悉依本中心教務規則辦理。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (二) 本學分班學生錄取後，一律不得辦理保留入學資格、休學。
- (三) 學員修畢各班次專長增能班課程，缺課少於授課總時數三分之一，且成績及格者方可取得學分，登錄教師研習時數。
- (四) 本課程之修習時間為暫訂時間，如發生不可抗力因素（如颱風、連休補假、課程異動、疫情）或達主管機關建議停課標準等突發狀況，本中心得以進行適度調整，或由授課老師與全班學員協調擇期補課事宜。

- (五) 如遇防疫相關事項悉依政府最新規定辦理，需請假者請主動信件匯報本中心辦理相關請假手續。
- (六) 學員於完成報名手續後，本中心將在開課前寄發上課通知 (E-mail) 開放登記計次停車時間，請學員於第一日上課繳交全部停車費用。
- (七) 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
- (八) 學員上網登錄報名資料，即表示同意提供相關資料供查核、公告錄取、報到及錄取後轉入本中心學籍系統用；如不同意前述事項，請於報名前告知。如有未盡事宜，悉依本校甄審委員會決議辦理。
- (九) 本校保留課程調整之權利。
- (十) 其他未盡事宜依本校相關規定或決議辦理。

十八、 聯絡方式：

國立政治大學教育學院教師研習中心

地址：11605 台北市文山區指南路二段 64 號學思樓 4 樓

聯絡電話：02-29387894 楊助教

電子信箱：tisec@nccu.edu.tw

本校教師研習中心首頁網址：<http://tisec.nccu.edu.tw>