

南投縣 113 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫

子計畫二之 1、【國小英語教師英語教育增能研習】第二學期研習計畫

壹、 依據：

- 一、依據「前瞻基礎建設-人才培育促進就業建設 2030 雙語政策計畫(110 至 113 年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- 二、113 學年度補助各直轄市、縣(市)辦理「2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」。
- 三、南投縣 113 學年度英語教育資源中心運作計畫。

貳、 目的：

- 一、為了增強臺灣學生的英語溝通能力，提供本縣英語教師教學增能研習機會，以提升英語文課堂英語聽、說教學策略模態。
- 二、藉由工作坊，提昇本縣英語教師英語課堂以英語聽、說教學策略、英語課以英語教教材教法、於英語口說教學活動運用英語線上學習平臺(Cool English)資源等英語課程設計之能力。

參、 辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：南投縣政府。
- 三、承辦單位：南投縣英語教育資源中心。
- 四、協辦單位：營北國中、大成國小、康壽國小、延平國小。

肆、辦理日期及地點：

場次	日期	主題	人數	講師	研習地點
1	114.03.14. 1310-1630	英語課英語聽說教學策略-英語互動教學好幫手：Padlet 和 Wordwall 激發英語學習的無限可能	24	沈志平老師 屏東縣潮和國小	大成國小
2.	114.04.25. 1310-1630	英語課英語聽說教學策略-讓 LoiLoNote 當英語教學好幫手	24	沈志平老師 屏東縣潮和國小	延平國小
3	114.05.09 0910-1230	英語課以英語教之教材教法-全英語教學公開課與實務經驗分享英語 1200 單字手冊和課室英語運用示範	15	許瑞蘭老師 南投市康壽國小	康壽國小
本次研習對象為 1.尚未派員參加過 112 學年英語 1200 單字手冊運用研習學校之薦派人員；2.想了解 112 學年英語 1200 單字手冊課堂運用策略之英語教師。已參加過之教師請勿報名。					

4	114.05.09. 1330-1630	英語課英語聽說教學策略-讓 AI & Quizizz 當英語教學好幫手	24	劉學蕙老師 桃園市文化國小	康壽國小
5	114.07.02 0930-1600	英語課英語聽說教學策略-讓桌遊當英語教學好幫手	30	劉學蕙老師 桃園市文化國小	營北國中
6	114.07.07 0930-1600	英語課英語聽說教學策略-英語繪本 A to Z：聽故事、玩故事、說故事	30	葉采旻老師 國立高雄科技大學	營北國中

伍、參加對象與報名方式

- 一、本縣國小英語教師。
- 二、所有國小英語教師(含3個月以上長期代理)每人每學年須參與至少1場本系列研習。
- 三、報名請逕上全國教師在職進修網報名依各場次期限報名，研習代碼如下：

場次	日期	主題	報名日期	人數	研習代碼	研習時數
1	114.03.14. 1330-1630	英語課英語聽說教學策略-英語互動教學好幫手：Padlet 和 Wordwall 激發英語學習的無限可能	114.02.27 至 114.03.13	24	4904912	3
2	114.04.25. 1330-1630	英語課英語聽說教學策略-讓 LoiloNote 當英語教學好幫手	114.04.10 至 114.01.24	24	4904917	3
3	114.05.09 0910-1230	英語課以英語教之教材教法-全英語教學公開課與實務經驗分享英語 1200 單字手冊和課室英語運用示範	114.04.24 至 114.05.08	15	4929971	3
4	114.05.09. 1330-1630	英語課英語聽說教學策略-讓 AI & Quizizz 當英語教學好幫手	114.04.24 至 114.05.08	24	4904919	3
欲同時參加第3、4場請分別報名						
5	114.07.02 0930-1600	英語課英語聽說教學策略-讓桌遊當英語教學好幫手	114.06.12 至 114.07.01	24	4925958	5.5
6	114.07.07 0930-1600	英語課英語聽說教學策略-讓英語繪本當英語教學好幫手	114.06.12 至 114.07.06	30	4929974	5.5

陸、研習時間表

第一場：114 年 03 月 14 日(星期五) 地點：埔里鎮大成國小

主題：英語課英語聽說教學策略-英語互動教學好幫手：Padlet 和 Wordwall 激發英語學習的無限可能

時間	流程 / 主題	主持人/主講人
1310-1330	報到	英資中心團隊
1330-1500	1.簡介 Padlet 的功能與特色。 2.示範如何利用 Padlet 設計互動式聽說練習活動	沈志平老師 屏東縣潮和國小
1520-1610	1.介紹 Wordwall 的基本操作和應用場景。 2.示範使用 Wordwall 進行英語聽說活動設計。	
1610-1630	問題討論與綜合座談	

備註：研習當日課程需要請參與教師請自備充飽電的平板與筆電，若無請自行向各校借用。

第二場：114 年 04 月 25 日(星期五) 地點：竹山鎮延平國小

主題：英語課英語聽說教學策略-讓 LoiLoNote 當英語教學好幫手：LoiLoNote 在英語課堂的妙用

時間	流程 / 主題	主持人/主講人
1310-1330	報到	英資中心團隊
1330-1500	1.LoiLoNote 的功能介紹及特色說明。 2.示範設計一個結合聽說教學的課堂活動： (1)使用「寫字」工具進行單字學習與拼讀練習 (2)利用「錄音錄影」功能進行學生間角色扮演的對話活動。	沈志平老師 屏東縣潮和國小

1520-1610	1.LoiLoNote 進階功能應用：示範基於英語話題的聽說活動設計。	
1610-1630	問題討論與綜合座談	

備註：研習當日課程需要請參與教師請自備充飽電的平板與筆電，若無請自行向各校借用。

第三場：114 年 5 月 9 日(星期五) 地點：南投市康壽國小

主題：英語課以英語教之教材教法-全英語教學公開課與實務經驗分享：英語 1200 單字手冊和課室英語運用示範

時間	流程 / 主題	主持人/主講人
0910-0930	報到	英資中心團隊
0930-1030	1. 「1200 單字及課室英語」 2. 說課	許瑞蘭老師 南投縣英語輔導團員 南投市康壽國小
1040-1210	觀課與議課	
1210-1230	問題討論與綜合座談	

第四場：114 年 05 月 9 日(星期五) 地點：南投市康壽國小

主題：英語課英語聽說教學策略--讓 AI & Quizizz 當英語教學好幫手

時間	流程	主持人/主講人
1310-1330	報到	英資中心團隊
1330-1420	1. 認識 AI 與 Quizizz 的結合潛力	劉學蕙 桃園市文化國小
1530-1600	1. 運用 AI 設計高效 Quizizz 測驗 2. 數據分析與個性化學習建議	
1610-1630	問題討論與綜合座談	

備註：研習當日課程需要請參與教師請自備筆電(平板操作受限)，若無請自行向各校借用。

第五場：114 年 7 月 2 日(星期三) 地點：營北國中

主題：英語課英語聽說教學策略-讓桌遊當英語教學好幫手：來做桌遊吧！

時間	流程	主持人/主講人
0910-0930	報到	英資中心團隊
0930-1100	生成式 AI 在英語口說教學中的應用	劉學蕙 桃園市文化國小
1100-1150	桌遊如何提升小學生的英語口說能力	
1300-1430	AI 輔助桌遊設計:提升英語對話與即興表達	
1450-1540	AI+桌遊的課堂實踐與應用策略	
1540-1600	問題討論與綜合座談	

備註：研習當日課程需要請參與教師請自備筆電(平板操作受限)，若無請自行向各校借用。

第六場：114 年 7 月 7 日(星期一) 地點：營北國中

主題：英語課英語聽說教學策略-英語繪本 A to Z：聽故事、玩故事、說故事

時間	流程	主持人/主講人
0910-0930	報到	英資中心團隊
0930-1100	徜徉繪本世界：繪本選擇原則	葉采旻老師 國立高雄科技大學
1100-1150	當個說書人：說個好聽的故事	
1300-1430	繪本選書及說書	
1450-1540	如何設計有效教學活動	
1540-1600	問題討論與綜合座談	

備註：因研習當日課程需要，請參與教師請自備--1.充飽電的平板或筆電，若無請自行向各校借用；2.常用/喜歡的繪本；3.課本。

柒、經費來源：由「南投縣 113 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫」及「113 學年度南投縣英語教育資源中心計畫」項下支應。

捌、預期成效與評估

一、預期成效：藉由研習增能與經驗分享提升英語教師英語課聽說教學之教學策略專業知能與教學設計，以提高學生學習動機及學習成效。

二、研習回饋：使用問卷調查研習成效，加以分析而調整或加強研習內容。

玖、其他

一、參加研習人員請依照課程需求自行攜帶筆電(充飽電)或平板及其他書籍。

二、參加研習人員請逕至全國教師在職進修網報名，參加人員予以公(差)假登記參加，依實際參與情形核予研習時數。

三、承辦及協辦單位工作人員，請各校惠予公(差)假登記出席辦理。

四、承辦本項活動工作人員，於活動結束後，由學校彙整成果資料報請縣政府，依相關規定辦法辦理敘獎事宜。

拾、本計畫經南投縣政府核可後實施，修正時亦同。