AI導入學力檢測成效分析

製作者:黃雅蘭輔導員

1-學力檢測分析

1-學力題型分析

2-掌握〇〇概念理解

3-錯誤類型分析

4-融入教學與評量

2-建立雲端資料夾

中教大學力檢測平台

https://saaassessment.ntcu.edu.tw/

登入帳號密碼

成績專區

學校-班級成績、導師-個人成績

逐領域、逐班一鍵下載

試題下載

試題公告

各年度

各領域下載

3-以NOTEBOOKLM示例

來源	對話	工作室
• 雲端資料夾 • 網址 • 關鍵字	• 輸入指示詞 • 產出後 • 點最下面(儲存到記事) • 確認已無對話，再點選工作室功能	• 心智圖 • 報告 • 簡報

4-AI導入學力檢測分析脈絡

資料蒐集

- 雲端資料夾網址
- 當年度試題

AI工具

- NOTEBOOKLM
- CHATGPT
- GEMINI

指示詞

- 如下頁
- 可自行修改

自我修正

- 彙整AI資料
- 增加領域研究會想法
- 完成學校診斷分析報告
- 教師專業成長增能

指示詞

1.回顧OOO至OOO學年度學校整體學力檢測的進退步趨勢

2.請深入探討OO科各向度的表現

3.建立OO科各向度強弱項的視覺化資訊圖表

4.分析O年級OO科「OOOO」能力大幅下降的原因

5.針對OO科「OOOO」的斷層有何補救建議？

6.逐科完成上面程序

7.建立OO國小(中)三(五)科長期弱勢追蹤報告

8.請針對國英數(自社)三(五)科改善教學策略

9.請以表格呈現國英數三科待精進地方與改善教學策略

10.直接把這份內容排版成真正的 Word 表格（可下載）

11.工作室-報告、簡報

5- 試後質性分析

一.迷思的題目:找出全班通過率較低的題目。

二.迷思的原因:

(一)題目不清，學生不易理解。

(二)試題太難，不符合學生背景經驗或心智階段。

(三)教師教學或學生學習成效不彰。

~探討教師教學或學生學習成效不彰的原因~

(四)作為教師增能與教學調整依據